



# PROTOCOLO DE EXPERIMENTAÇÃO

---

## ÍNDICE

1 – Introdução	4
2 – Estrutura do projeto	5
3 – Plano de Ação	6
4 - Objetivos	7
5 – Turmas	8

## Entidades:

Associação de Ténis:

Clube Play and Stay:

Estabelecimento de Ensino:

## Treinador Responsável pelo Projeto:

Nome:

Grau de Formação:

Nº da Cédula de Treinador:

Breve Curriculum (*3 linhas*):

## Estabelecimento de Ensino

Nome:

Agrupamento:

Tipologia do Agrupamento

Pré-escolar  1º Ciclo  2º Ciclo

Morada:

Telefone:

Email:

Duração do protocolo:

## 1. Introdução

O Programa Escolas Play and Stay baseia-se num sistema de certificação e promoção de parcerias entre Escolas Ténis e Escolas básicas ou Colégios Privados, seguindo critérios base fundamentais para o desenvolvimento do Ténis Nacional. As escolas, clubes e treinadores terão de cumprir pré-requisitos que lhes darão acesso a esta certificação. Como critério obrigatório deste projeto destacamos a utilização das metodologias “Play and Stay”. Todos os treinadores terão de ter formação nesta área (formação ministrada pela FPT).

O protocolo a estabelecer enquadra-se na estratégia global do fomento do ténis. O estreitamento de relações entre instituições técnicas da modalidade e instituições escolares permite a implementação assertiva e estruturada da modalidade. Permite criar núcleos sólidos de captação de praticantes associados a uma rede de clubes com capacidade para formar e motivar jovens e professores para estabelecerem uma ligação à modalidade.

O programa tem como objetivo incentivar os clubes de ténis a trabalhar diretamente com os Gabinetes de Desporto das Câmaras Municipais e Desporto Escolar criando o ambiente e relações necessárias para fazer chegar a formação e o fomento de forma massificada ao parque escolar.

O protocolo de experimentação pretende dar a conhecer a modalidade aos educandos, mas também dotar os professores de educação física de competências para lecionar o ténis em ambiente escolar. O protocolo prevê a experimentação do ténis em horário escolar integrado no módulo de desportos de raquete. O trabalho conjunto com um técnico de um clube de ténis permitirá uma abordagem especializada à iniciação na modalidade. O protocolo prevê ainda a cedência de material desportivo para lecionar ténis na escola.

## **2. Estrutura do projeto**

O Programa é implementado pelos técnicos do Clube Play and Stay com o apoio da FPT em articulação com o coordenador do grupo disciplinar de Educação Física.

### **1ª fase**

3 sessões de treino em aulas de educação física lecionadas pelo técnico do clube e professor de educação física.

### **2ª fase**

1 competição organizada pelo Clube para as turmas onde se realizaram as sessões de treino.

### **3ª fase**

Formação dos Professores de Educação Física (ação de formação com creditação – CCPFC), ministrada pela FPT.

### **4ª fase**

Criação de núcleos de desporto escolar ou de Ténis na escola

### **3. Plano de Ação**

A implementação do programa protocolado irá decorrer de forma faseada tal como descrita no ponto anterior.

Numa primeira fase serão lecionados 3 blocos de iniciação ao ténis às turmas descritas no ponto 5. Nesta fase deve ser criado um calendário de ações que permita o/s treinador/es do clube realizar as ações de sensibilização e iniciação ao ténis nas turmas acordadas de forma coerente e eficaz. Esta fase deverá ser bem articulada com coordenador do grupo disciplinar de Educação Física.

A calendarização da 1ª fase deve preferencialmente coincidir com o módulo de desportos de raquete previsto no programa escolar do Agrupamento. Aproveitando o material cedido pela FPT ou Associação Regional de Ténis que estará disponível nessa altura na escola, o professor poderá dar seguimento ao módulo de desportos de raquete com ténis de forma autónoma.

Numa 2ª fase o clube organizará uma competição entre os alunos das turmas protocoladas. Esta competição pode ser na escola ou no clube de ténis dependendo das condições e condicionalismos locais. Esta competição deverá ser bem articulada com coordenador do grupo disciplinar de Educação Física.

A 3ª fase deste protocolo poderá acontecer ainda durante as duas primeiras fases caso haja disponibilidade do departamento de formação da FPT. Esta última intervenção pressupõe uma formação dos Professores de AFD e dos Professores de Educação Física (ação de formação com creditação – CCPFC), ministrada pela FPT.

Após esta intervenção procuraremos incentivar a criação para o próximo período letivo o seguinte:

- núcleos de prática regular, em que no horário pós-laboral os Professores de Atividade Física e Desportiva ou os professores de educação física poderão, nessas mesmas escolas, ensinar a modalidade (protocolo de prática regular).
- núcleos de desporto escolar nessas mesmas escolas.

#### **4 - Objetivos**

- Introduzir o ténis no 1º Ciclo e 2º Ciclo (5º e 6º ano);
- Dotar os Professores de AFD e dos Professores de Educação Física com conhecimentos específicos para o ensino do ténis no 1º e 2º Ciclo;
- Incentivar os clubes de ténis a trabalhar diretamente com os Gabinetes de Desporto das Câmaras Municipais e Desporto Escolar;
- Fazer chegar a formação e o fomento do ténis de forma massificada ao parque escolar.

## 5 – Turmas

Organização do ensino Português:



Turmas a integrar no protocolo:

<b>PRÉ-ESCOLAR</b>										
<b>1ºANO</b>										
<b>2ºANO</b>										
<b>3ºANO</b>										
<b>4ºANO</b>										
<b>5ºANO</b>										
<b>6ºANO</b>										



## Assinatura do Protocolo

### Entidades:

Pela Federação Portuguesa de Ténis

Pela Escola de Ténis \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*Pedro Lobão*

\_\_\_\_\_  
*Nome*

Pela Associação de Ténis de \_\_\_\_\_

Pelo Clube Play and Stay \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*Nome*

\_\_\_\_\_  
*Nome*